


Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС Протокол № от « 19 » августа 2023 г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол № 1 от « 19 » августа 2023 г. Руководитель МО Крикса З.О.</p> 
<p>Приказ № 194 от « 31 » августа 2023 г.</p> 		

Адаптированная рабочая учебная программа по  
географии

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (8 класс)

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Романова Л.П.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

Адаптированная рабочая программа по географии для учащихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе: следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 25.08.2023 г. N 185;

Учебный план ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г.Иркутска на 2023/2024 учебный год от 25.08.2023 г. № 186.

### Общая характеристика учебного предмета «География»

#### Цель:

- создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

#### Задачи:

- Формировать элементарные географические представления, умения называть природные явления, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные;
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- Развивать любознательность, научное мировоззрение;
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- Прививать гражданские и патриотические чувства, основы научного мировоззрения, экологических взглядов на природу и деятельность человека, эстетического и этического отношения к окружающему миру;
- Развивать динамичность восприятия, умений и навыков продуктивной обработки информации;
- Корректировать и развивать высшие психические функции (памяти, внимания, мышления, речи);
- Формирование положительной мотивации к изучению предметов естественного цикла;
- Воспитывать толерантного отношения к другим национальностям и их обычаям.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки» и относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант). Учебный предмет «География» в учебном плане представлен с расчетом 2 часа в неделю.

## Личностные и предметные результаты

### Личностные результаты:

- осознание необходимости охраны природы;
- уметь самостоятельно выполнять задание по учебнику и в тетради; учебнике
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- устанавливать взаимосвязь между экологически грамотным поведением в природе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
  - пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
  - знать природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
  - знать природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- знать хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
  - знать правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Минимальный уровень :

- знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- знать экологические проблемы разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень;

- уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- уметь показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- уметь устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

### **Содержание изучаемого курса .**

#### **География (8 класс)**

##### **Введение**

1. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.
2. Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

*Межпредметные связи* Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

##### *Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

## **Материки и части света**

### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.10. Растения тропических лесов.11. Животные тропических лесов.12. Растительный мир саванн.13. Животный мир саванн.14. Растительный и животный мир пустынь.15. Население. Жизнь и быт народов.16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия**

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23. Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида**

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

## **Америка**

33. Открытие Америки.

### **Северная Америка**

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка**

43. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир

тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок  
Часть света — Америка.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Евразия**

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское),

заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские),

полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),

гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ),

рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья),

озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные

мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

**Учащиеся должны уметь:**

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

**Учебно-тематический план**

**8 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Материки и части света на глобусе и карте	1
2	Мировой океан	5
3	Африка	15
4	Австралия	8
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	11
8	Евразия	14

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (8 класс)

№	дата		Кол -во ч.	Тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности	результаты		Домашнее задание
	план	факт					предметные	личностные	
<b>1 четверть (16 час.)</b>									
1.	06.09.		1	Материки и части света на глобусе и карте	Актуализировать знания о материках и частях света, расположении их на глобусе и карте полушарий	Слушание учителя. Работа с текстом учебника. Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами Выполнение практических работ	ориентирование по карте с помощью учителя	Знать название материков и частей света	Мин. работа с картой Дост. с.4-5 пересказ
2.	07.09.		1	Мировой океан	Сформировать понятие о Мировом океане		ориентирование по карте с помощью учителя	Знать, что входит в Мировой океан	Мин. с.7 читать Дост. с.8 вопросы
3.	13.09.		1	Атлантический океан.	Познакомить с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.		ориентирование по карте с помощью учителя	Знать, где находится Атлантический океан	Мин. работа с картой Дост. с.11 вопросы
4.	14.09.		1	Северный Ледовитый океан	Ознакомление с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.		ориентирование по карте с помощью учителя	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с.12 Дост. с.16 вопросы
5.	20.09.		1	Тихий океан	Познакомить с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.		ориентирование по карте с помощью учителя	Знать, где находится Тихий океан	Мин. работа с картой Дост. с.19 вопросы
6.	21.09.		1	Индийский океан	Ознакомление с географическим положением океана, морями, относящимися к океану, растительным и животным миром.		ориентирование по карте с помощью учителя	Знать, где находится Индийский океан	Мин. работа с картой Дост. с.21 вопросы
7.	27.09.		1	Современное изучение Мирового океана.	Ознакомление с современными открытиями в Мировом океане		Овладеть новыми знаниями	Знать, что такое океанология	Мин. с.22 читать Дост. с. 23 вопросы
8.	28.09.		1	<b>Африка.</b> Географическое положение.	Познакомить с географическим положением материка Африка, части света Африка		Овладеть новыми знаниями	Знать, где находится Африка	Мин. работа с картой Дост. с.26 вопросы
9.	04.10.		1	Разнообразие рельефа,	Ознакомление с разнообразием		Овладеть новыми знаниями	Знать, что такое	Мин.



				климат, реки и озёра	рельефа, климата и водоемов.				пороги, водопады	назвать пол.ископаемые Дост.с.29 вопросы
10	05.10.		1	Природные зоны. Растительность тропических лесов	Познакомить с растениями тропических лесов			Овладеть новыми знаниями	Знать деревья тропических лесов	Мин. называть троп.растения Дост.с.33 вопросы
11	11.10.		1	Животные тропических лесов	Ознакомление с животными тропических лесов			Называть животных тропических лесов	Знать названия цветов	Мин. называть животных Дост.с.36 вопросы
12	12.10.		1	Растительность саванн	Ознакомление с растениями саванн			Овладение новыми знаниями	Знать, что такое саванна	Мин. называть растения Дост.с.40 вопросы
13	18.10.		1	Животные саванн	Познакомить с животным миром саванн			Овладение новыми знаниями	Знать животных	Мин. называть животных Дост.с.44 вопросы
14	19.10.		1	Растительность и животные пустынь	Познакомить с животным и растительным миром пустынь.			Овладение новыми знаниями	Знать животных пустынь	Мин.называть животных и растения Дост.с.48 вопросы
15	25.10.		1	Население и государства	Познакомить с государствами, с разнообразием народностей Африки, их жизнью и бытом.			Овладение новыми знаниями	Знать государства	Мин.называть государства Дост.с.52 вопросы
16	26.10.		1	Египет	Познакомить с государством, народом, их жизнью и бытом, экономикой			Овладение новыми знаниями	Знать столицу	Мин.называть столицу Дост. с.55 вопросы
<b>II четверть (16 час.)</b>										
17	08.11.		1	Эфиопия	Познакомить с государством, народом, их жизнью и бытом, экономикой	Слушание учителя. Работа с текстом учебника.		Овладение новыми знаниями	Называть столицу	Мин.называть столицу Дост. с.57 вопросы
18	09.11.		1	Танзания	Познакомить с государством,			Овладение новыми знаниями	Называть	Мин.называть

				народом, их жизнью и бытом, экономикой	Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами Выполнение практических работ		столицу	ть столицу Дост. с.60 вопросы
19	15.11.	1	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	Познакомить с государством, народом, их жизнью и бытом, экономикой		Овладение новыми знаниями	Знать быт республики Конго	Мин. называть столицу Дост.с.62 вопросы
20	16.11.	1	Нигерия	Познакомить с государством, народом, их жизнью и бытом, экономикой		Овладение новыми знаниями	Знать быт Нигерии	Мин. называть столицу Дост.с.65 вопросы
21	22.11.	1	Южно-Африканская республика (ЮАР)	Познакомить с государством, народом, их жизнью и бытом, экономикой		Овладение новыми знаниями	Знать столицу ЮАР	Мин. называть столицу Дост.с.68 вопросы
22	23.11	1	Обобщающий урок	Закрепление знаний о материке, народностях, их жизнью и бытом, экономикой				
23	29.11.	1	Австралия. Географическое положение	Познакомить с географическим положением материка Австралия.		Овладение новыми знаниями	Уметь работать с картой	Мин. работа с картой Дост. с.72 вопросы
24	30.11.	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	Ознакомление с разнообразием рельефа, климата и природных условий.		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. работа с картой Дост.с. 75 вопросы
25	06.12.	1	Растительный мир	Познакомить с растительным миром Австралии		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть растения Дост. с.77 вопросы
26	07.12.	1	Животный мир	Ознакомление с животным миром Австралии		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть сумчатых жив. Дост. с.80 вопросы
27	13.12.	1	Население	Ознакомление с историей формирования населения Австралии.		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть коренное население Дост. с.82 вопросы
28	14.12.	1	Австралийский союз (Австралия)	Познакомить с городами, населением, экономикой Австралийского Союза		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть города Дост. с. 85

																		вопросы
29	20.12.		1	Океания	Познакомить с географическим положением острова Новая Гвинея, и другими, путешествием на остров Н. Н. Миклухо-Маклая.					Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть острова Дост. с.87 вопросы						
30	21.12.		1	Антарктида. Географическое положение. Антарктика	Познакомить с географическим положением материка Антарктида.					Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. работа с картой Дост. с 91 вопросы						
31	27.12		1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Познакомить с известными русскими исследователями Антарктиды.					Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к новой теме	Мин. называть фамилии Дост.с. 93 вопросы						
32	28.12.		1	Разнообразие рельефа, климат	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий.							Мин. с.93-94 читать Дост.с.95 вопросы						
<b>III четверть (20 час.)</b>																		
33	10.01.		1	Растительный и животный мир. Охрана природы.	Познакомить с животным и растительным миром Антарктиды, охраной материка	Слушание учителя. Работа с текстом учебника.				Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть животных Дост. с. 97 вопросы						
34	11.01.		1	Современные исследования Антарктиды	Ознакомление с современными открытиями и исследованиями в Антарктиде	Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами				Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть научные станции Дост.с.100 вопросы						
35	17.01.		1	Северная Америка. Открытие Америки	Ознакомление с мореплавателями, открывшими часть света Америка	Выполнение практических работ				Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть мореплавателей Дост. с. 104 вопросы						
36	18.01.		1	Географическое положение	Познакомить с географическим положением материка Северная Америка					Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост. с. 107 вопросы						
37	24.01.		1	Разнообразие рельефа, климат	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий Северной Америки.					Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть теплое и холодные течения Дост. с.109 вопросы						

38	25.01.		1	Реки и озера	Ознакомление с водными объектами материка Северная Америка.
39	31.01.		1	Растительный и животный мир	Познакомить с животным и растительным миром Северной Америки.
40	01.02.		1	Население и государства	Ознакомление с разнообразием национальностей населения Северной Америки
41	07.02.		1	Соединенные штаты Америки	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью США
42	08.02.		1	Канада	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью Канады
43	14.02.		1	Мексика. Куба	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью Мексики, Кубы
44	15.02.		1	Южная Америка. Географическое положение	Ознакомление с географическим положением материка Южной Америки
45	28.02.		1	Разнообразие рельефа. Климат	Познакомить с особенностями рельефа, климата и природных условий Южной Америки
46	29.02.		1	Реки и озера	Познакомить с водными объектами материка Южной Америки.
47	06.03.		1	Растительность	Ознакомление с растениями

Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть реки и озера Дост. с.112 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть животных Дост. с.118 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть народности и гос-ва Дост. с.121 вопросы
	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть столицу Дост. с.124 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть столицу Дост. с.128 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть столицы Дост. с.132 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост. с.135 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. пересказ Дост. с. 138 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост. с.140 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление	Мин. работа с

				тропических лесов	тропических лесов Южной Америки				интереса к получению знаний	картой Дост.с.143 вопросы
48	07.03.		1	Животные тропического леса	Познакомить с животными тропических лесов Южной Америки			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть животных Дост. с.146 вопросы
49	13.03.		1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Познакомить с растительным миром пустынь, саванн и горных районов Южной Америки			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост.с. 149 вопросы
50	14.03.		1	Животные саванн, степей, полупустынь, гор	Познакомить с животным миром пустынь, саванн Южной Америки			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть животных Дост.с.151 вопросы
51	20.03.		1	Население и государства	Познакомить с разнообразием национальностей населения Южной Америки			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост. с.155 вопросы
52	21.03.		1	Бразилия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями Бразилии			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин.с.156 читать Дост.с.158 вопросы
<b>IV четверть (14 час.)</b>										
53	03.04.		1	Аргентина	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями Аргентины	Слушание учителя. Работа с текстом учебника.		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть столицу Дост. с.161 вопросы
54	04.04.		1	Перу	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями Перу	Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть столицу Дост. с.164 вопросы
55	10.04.		1	Евразия. Географическое положение	Ознакомление с географическим положением материка, условной границей между Европой и Азией	Выполнение практических работ		Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой Дост. с.168 вопросы
56	11.04.		1	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического	Познакомить с крупнейшими островами и полуостровами, морями Европы.			Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть моря Дост.с.171

				океанов. Острова и полуострова	
57	17.04.		1	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	Познакомить с крупнейшими островами и полуостровами, морями Азии
58	18.04.		1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Познакомить с особенностями рельефа, разнообразием полезных ископаемых и природных условий Европы
59	24.04.		1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	Познакомить с особенностями рельефа, разнообразием полезных ископаемых и природных условий Азии
60	25.04.		1	Климат Евразии	Ознакомление с типами климата Евразии
61	02.05.		1	Реки и озёра Европы и Азии	Познакомить с водными ресурсами Европы и Азии, учить находить на карте.
62	08.05.		1	Растительный и животный мир Европы	Познакомить с растительным и животным миром Европы и его охраной.
63	15.05.		1	Растительный и животный мир Азии	Познакомить с растительным и животным миром Азии и его охраной.
64	16.05.		1	Население Евразии	Познакомить с разнообразием национальностей населения Евразии, плотности населения
65	22.05.		1	Культура и быт народов Евразии	Ознакомление с культурой и бытом народов Евразии.

			вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть острова	Дост. с.173 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с.174 читать	Дост. с.175 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с.177 читать	Дост. с. 178 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с.179 читать	Дост. с.181 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. работа с картой	Дост. с.183, 185 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с.187 читать	Дост. с. 190 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть животных	Дост. с.195 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. называть народности	Дост. с.199 вопросы
Овладение новыми знаниями	Проявление интереса к получению знаний	Мин. с. 200-201 читать	Дост. называть

											националь а костюмы
66	23.05.		1	Обобщающий урок.	Закрепление знаний.						

#### Учебно- методический комплекс рабочей программы

- 1.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. География.9 класс. /Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2019.-207 с.
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
4. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
5. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
6. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
7. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
8. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

#### Сайты Интернет:

9. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
10. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
11. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
12. История географии <http://tradio.ru/wiki/География>
13. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
14. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
15. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
16. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".